

**Порядок проведения аттестации
по дисциплине «Латинский язык»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе
31.05.03 Стоматология,
направленность (профиль)
Стоматология (специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

**Procedure for conducting attestation
in discipline «Latin»
for students of 2026 year of admission
under the educational programme
31.05.03 Dentistry,
specialisation (profile)
Dentistry (Specialist's degree),
full-time mode of study
for the 2026–2027 academic year**

1. Общие принципы расчета рейтинга по дисциплине

Рейтинг по дисциплине представляет собой индивидуальную оценку изучения дисциплины обучающимся, которая складывается из рейтинга за весь срок изучения дисциплины (предварительный рейтинг) и рейтинга промежуточной аттестации.

2. Расчет компонентов предварительного рейтинга

2.1. Общие принципы

Дисциплина изучается в течение двух семестров (первого и второго), поэтому предварительный рейтинг по дисциплине за весь срок изучения ($R_{предв}$) соответствует семестровому рейтингу дисциплины в первом и втором семестрах:

$$R_{предв} = (R_{сем1} + R_{сем2}) / 2$$

Семестровый рейтинг дисциплины рассчитывается по формуле:

$$R_{сем} = (R_{тек} + R_{сро}) / 2 + R_{б} - R_{ш}$$

где $R_{тек}$ – текущий рейтинг по дисциплине,

$R_{сро}$ – рейтинг самостоятельной работы обучающегося в рамках дисциплины,

$R_{б}$ – рейтинг бонусов,

$R_{ш}$ – рейтинг штрафов.

2.2. Расчет текущего рейтинга в семестре

Текущий рейтинг в семестре ($R_{тек}$) рассчитывается как среднее арифметическое из всех оценок, полученных обучающимся за семестр изучения дисциплины при выполнении заданий текущего контроля успеваемости, которые включают следующие типы заданий: тестирование, контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам, оценка освоения практических навыков (умений).

Выполнение заданий оценивается преподавателем на каждом занятии семинарского типа на основании представленных ниже критериев (таблица 1) по классической 5-балльной шкале, где:

2 – неудовлетворительно;

3 – удовлетворительно;

4 – хорошо;
5 – отлично.

Таблица 1

Критерии для используемых форм текущей аттестации

Тип задания	Критерии оценки	Оценка по 5-балльной шкале			
		5	4	3	2
Тестирование	• Процент верных ответов	91-100	76-90	61-75	< 61
Контрольная работа	• Верность полученных ответов	верный	верный	частично верный	неверный
	• Наличие, полнота и корректность обоснования полученных ответов	обосновано без замечаний	обосновано с замечаниями	частично обосновано	-
Собеседование по контрольным вопросам	• Верность ответа	верный	верный	частично верный	неверный
	• Полнота ответа	полный	достаточно полный	неполный	неполный
	• Структура и логика ответа	структурирован, логичен	в основном структурирован, логичен	слабо структурирован, логика нарушена	неструктурирован, фрагментирован, хаотичен
Оценка освоения практических навыков (умений)	• Знание теоретических основ выполнения навыка	знание	знание	нетвердое знание	отсутствие знания
	• Соблюдение техники выполнения навыка и успешность результата	соблюдение, успешный результат	соблюдение с неточностями, успешный результат	выполнение навыка только после коррекции преподавателя, успешный результат	попытка выполнения навыка, не приводящая к успешному результату, отказ от выполнения навыка
	• Уверенность и стабильность выполнения навыка	уверенность и стабильность	отсутствие уверенности при стабильности в целом	неуверенность, повторение ошибок при повторном воспроизведении навыка	

В конце семестра производится подсчет Rтек с переводом рассчитанного значения в 100-балльную шкалу согласно таблице 3.

Отсутствием текущей задолженности считается значение Rтек более 61 балла.

2.3. Расчет рейтинга самостоятельной работы обучающегося в семестре (Rсрo)

Рейтинг СРО в семестре соответствует оценке обучающегося за выполнение электронного учебного курса СРО по данной дисциплине на электронном информационно-образовательном портале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Один семестр изучения дисциплины включает выполнение одного электронного учебного курса СРО.

Оценивание СРО проводится на основании представленных ниже критериев (таблица 2) по 100-балльной шкале.

Таблица 2

Критерии оценки СРО

Тип задания	Критерии оценки	Оценка по 100-балльной шкале			
		91-100	76-90	61-75	< 61
<i>СРО в виде электронного курса на ЭИОП ВолгГМУ</i>	• Соблюдение сроков выполнения работы	соблюдены	соблюдены	соблюдены	не соблюдены
	• Полнота изучения материала, который не подлежит оценке (просмотр презентаций, видеороликов)	изучено полностью	изучено полностью	изучено полностью	изучено не полностью
	• Выполнение заданий оценочных частей ЭУК	зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
	• Выполнение заданий контрольного раздела ЭУК	$\geq 4,50$	4,00 – 4,49	3,00 – 3,99	< 3,00

Отсутствием текущей задолженности считается значение $R_{срo}$ более 61 балла.

2.4. Перевод текущего рейтинга и рейтинга СРО в балл 100-балльной системе

В конце семестра производится перевод текущего рейтинга обучающегося, рассчитанного в 5-балльной системе, в балл по 100-балльной системе. Перевод производится согласно таблице 3.

Таблица 3

Перевод в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5,00	100	3,45	70	2,48	40	2,09	10
4,95	99	3,40	69	2,46	39	2,08	9
4,90	98	3,35	68	2,44	38	2,07	8
4,85	97	3,30	67	2,42	37	2,06	7
4,80	96	3,25	66	2,40	36	2,05	6
4,75	95	3,20	65	2,38	35	2,04	5
4,70	94	3,15	64	2,36	34	2,03	4
4,65	93	3,10	63	2,34	33	2,02	3
4,60	92	3,05	62	2,32	32	2,01	2
4,5	91	3,00	61	2,30	31	2,00	1
4,47	90	2,98	60	2,29	30		

4,43	89	2,95	59	2,28	29		
4,40	88	2,93	58	2,27	28		
4,37	87	2,90	57	2,26	27		
4,33	86	2,88	56	2,25	26		
4,30	85	2,85	55	2,24	25		
4,27	84	2,83	54	2,23	24		
4,23	83	2,80	53	2,22	23		
4,20	82	2,78	52	2,21	22		
4,17	81	2,75	51	2,20	21		
4,13	80	2,73	50	2,19	20		
4,10	79	2,70	49	2,18	19		
4,07	78	2,68	48	2,17	18		
4,03	77	2,65	47	2,16	17		
4,00	76	2,63	46	2,15	16		
3,90	75	2,60	45	2,14	15		
3,80	74	2,58	44	2,13	14		
3,70	73	2,55	43	2,12	13		
3,60	72	2,53	42	2,11	12		
3,50	71	2,50	41	2,10	11		

2.5. Рейтинг бонусов и штрафов

Бонусы и штрафы выставляются по 100-балльной системе. Критерии бонусов и штрафов приведены в таблице 4.

Таблица 4

Бонусы и штрафы по дисциплине

Бонусы	Наименование	Баллы
УИРС	Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета	до + 5,0
НИРС	Сертификат, грамота, диплом и пр. участника МНО кафедры	до + 5,0
Учебная деятельность	За своевременную сдачу контрольной работы с оценкой «хорошо», «отлично»	+1,0
Внеучебная деятельность	За участие в Олимпиаде по латинскому языку (организованной высшим учебным заведением). К участию допускаются студенты, имеющие текущий рейтинг по дисциплине не ниже 80 баллов.	+ 5,0
	Победители Олимпиад и Конкурсов по латинскому языку (только в аспектах, демонстрирующих владение латинским языком), организованных ВУЗами, освобождаются от лексико-грамматического тестирования (ПА). К участию допускаются студенты, имеющие текущий рейтинг по дисциплине не ниже 80 баллов.	Освобождаются от ПА с рейтингом: 100 баллов за 1 место, 97 баллов за 2 место, 95 баллов за 3 место.
	Студенты, участвующие по приказу в приемной кампании, освобождаются от прохождения ПА с выставлением итогового балла по дисциплине равного среднему баллу за два семестра.	Итоговый балл равен среднему баллу за два семестра

Штрафы	Наименование	Баллы
Дисциплинарные	Пропуск занятия по распоряжению (без отработки)	средний балл текущего рейтинга
	Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия	- 2,0
	Невыполнение задания на занятиях	- 2,0
	Систематические опоздания на лекции или практические занятия	- 1,0
	Нарушение техники безопасности	- 2,0
Причинение материального ущерба	Порча оборудования и имущества	- 2,0

3. Расчет рейтинга промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачетной работы, включающей 25 заданий разного типа. Время выполнения 30 минут.

Оценка уровня сформированности у обучающегося необходимых компетенций проводится по 100-балльной шкале по критериям таблицы 5.

Таблица 5

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине
Процент верных ответов составляет 100-96. Обучающийся демонстрируют высокий продвинутый уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	A	100-96	ВЫСОКИЙ
Процент верных ответов составляет 95-91. Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена	B	95-91	
Процент верных ответов составляет 90-81. Обучающийся демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	C	90-81	СРЕДНИЙ
Процент верных ответов составляет 80-76. Обучающийся демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.	D	80-76	
Процент верных ответов составляет 75-71. Обучающийся демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	E	75-71	НИЗКИЙ
Процент верных ответов составляет 70-66. Обучающийся демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	E	70-66	

Процент верных ответов составляет 65-61. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	Е	65-61	ПОРоговый
Процент верных ответов составляет 60-41. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ
Процент верных ответов составляет 40-0. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.	F	40-0	

4. Расчет итогового рейтинга по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине (Rд) рассчитывается по формуле:

$$R_d = (R_{предв} + R_{па}) / 2$$

Итоговая оценка, рассчитанная в 100-балльной системе, переводится в систему «зачтено - не зачтено» согласно таблице 6.

Таблица 6

Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по ECTS
100-96	Зачтено	A
95-91		B
90-81		C
80-76		D
75-61		E
60-41	Не зачтено	Fx
40-0		F

Rc – rating score for the course is calculated based on final test points, marks given for coursework where the maximum of points is 100, with the minimum of points for the student to be passed in the course being 61 (see Table 1).

Rc is calculated according to the formula:

$$Rc = (Rmp + Rft) / 2$$

where **Rc** – rating score for the course

Rft – rating score for final test

Rmp – mean preliminary rating score (2 semesters) is the rating score for two semesters prior to the final test.

The mean preliminary rating score is calculated as follows:

$$Rmp = (Rp1 + Rp2) / 2$$

where

Rp1 – preliminary rating score for the first semester

Rp2 – preliminary rating score for the second semester

Preliminary rating score for the first and second semester is calculated as follows:

$$Rp = (Rmg + Ri) / 2 + \text{bonus points} - \text{malus points};$$

Rmg – mean grade in the first or second semester calculated as the arithmetic mean for all the marks gained during the semester; marks are given on a scale from one to five.

Ri – grade for independent work; marks are given on a scale from one to five.

At the end of the semester the teacher calculates the mean grade and translates the value on the 0-100 scale (see table 3). To this value bonus points are added and malus points are subtracted.

Student performance is assessed by the teacher in class on the basis of criteria below (Table 1) on one-to-five scale:

- 2 – failed
- 3 – satisfactory
- 4 – good
- 5 – excellent.

Table 1. Grading criteria for interim assessment

assignment	Grading criteria	Grade on one-to-five scale			
		5	4	3	2
Test on portal page	percentage of correct answers	91-100	76-90	61-75	< 61
written test	correct answers	correct	correct	partly correct	incorrect
	availability, completeness and correct substantiation of answers	substantiated without reservations	substantiated with reservations	partially substantiated	-
Practical skill assessment	knowing the theory behind the skill	knowing the theory	knowing the theory	uncertain knowledge	absence of knowledge
	observing the procedure and successful result	procedure observed, successful result	procedure observed with some deviations, successful result	skill demonstrated upon correction by teacher,	attempts at demonstrating the skill without successful result,

				successful result	refusing to demonstrate the skill
	confident, reliable demonstration of skill	confidence, reliability	o confidence while reliability is present on the whole	no confidence, repeated mistakes on reproducing the skill	

At the end of the term Rmg is calculated and translated into rating score on 0- 100 scale according to Table 3.

If Rmg is equal or over 61, the student's performance is assessed as good academic standing.

Calculating rating score for independent work (Ri)

Rating score for independent work is the mark obtained for the student's performance on independent work course completed on the University's portal page. One semester equals one independent work course.

Student performance is assessed based on criteria below (Table 3) on one-to-five scale:

- 2 – failed
- 3 – satisfactory
- 4 – good
- 5 – excellent.

Table 2. Criteria of independent work assessment

Assignment	Grading criteria	Grade on 0- 100 scale			
		91-100	76-90	61-75	< 61
Independent work as an e- learning course on VolgGMU portal page	Meeting the deadline	+	+	+	-
	Studying materials that are not subject to grading (watching videos, studying presentations)	well studied	well studied	well studied	not well studied
	Completing assignments of graded parts of the course and final test	> 4.50	4.00 – 4.49	3.00 – 3.99	< 3.00

If Rmg is equal or over 61, the student's performance is assessed as good academic standing.

Table 3. Translating mean grade into rating points

Mean grade on one-to-five scale	Rating points on 0-100 scale	Mean grade on one-to-five scale	Rating points on 0-100 scale	Mean grade on one-to-five scale	Rating points on 0-100 scale	Mean grade on one-to-five scale	Rating points on 0-100 scale
5.00	100	3.45	70	2.48	40	2.09	10
4.95	99	3.40	69	2.46	39	2.08	9
4.90	98	3.35	68	2.44	38	2.07	8
4.85	97	3.30	67	2.42	37	2.06	7
4.80	96	3.25	66	2.40	36	2.05	6
4.75	95	3.20	65	2.38	35	2.04	5
4.70	94	3.15	64	2.36	34	2.03	4
4.65	93	3.10	63	2.34	33	2.02	3

4.60	92	3.05	62	2.32	32	2.01	2
4.5	91	3.00	61	2.30	31	2.00	1
4.47	90	2.98	60	2.29	30		
4.43	89	2.95	59	2.28	29		
4.40	88	2.93	58	2.27	28		
4.37	87	2.90	57	2.26	27		
4.33	86	2.88	56	2.25	26		
4.30	85	2.85	55	2.24	25		
4.27	84	2.83	54	2.23	24		
4.23	83	2.80	53	2.22	23		
4.20	82	2.78	52	2.21	22		
4.17	81	2.75	51	2.20	21		
4.13	80	2.73	50	2.19	20		
4.10	79	2.70	49	2.18	19		
4.07	78	2.68	48	2.17	18		
4.03	77	2.65	47	2.16	17		
4.00	76	2.63	46	2.15	16		
3.90	75	2.60	45	2.14	15		
3.80	74	2.58	44	2.13	14		
3.70	73	2.55	43	2.12	13		
3.60	72	2.53	42	2.11	12		
3.50	71	2.50	41	2.10	11		

Bonus and malus points

Bonus points can raise the rating score of a student while malus points decrease it. They are given according to Table 4.

Table 4. Bonus and malus points

<u>Bonus points</u>		
Academic and research	Academic and research work on themes of the course	+5.0
Academic achievements	Certificate, diploma and the like granted to participant of the Chair's research society	+5.0
Extracurricular	Taking part in academic competition in Latin	+5.0
<u>Malus points</u>	Missing class on order of University administration	mean grade
	Missing class without excuse	-2.0
	Failing to work in class	-2.0
	Coming late to class on a regular basis	-1.0
	Failing to observe safety regulations	-2.0
	Property damage	-2.0

Calculating rating score for end-of-course assessment (Rft):

End of course assessment is performed as online final test. The test embraces all areas covered in coursework.

Only those students are allowed to take the final test whose mean grade in both semesters is 61 and above and who meet all course requirements.

Students who fail the final test are allowed to take it two more times, according to the

department schedule. If the final test is retaken successfully, the student is only given the minimum pass points, 61.

Table 5. Criteria for evaluation of student performance on final test

Student performance	ECTS	Points on 0-100 scale	Competence formation	Mark on 1-5 scale
96 – 100% correct answers, which comprises 24 questions out of 25. High advanced competence level	A	100–96	high	5 (5+)
91-95% correct answers, which comprises 23- 24 questions. High competence level.	B	95–91		5
81-90% correct answers, which comprises 21- 22 questions. Medium high competence level.	C	90–81	medium	4
76-80% correct answers, which comprises 19- 20 questions. Medium sufficient competence level.	D	80-76		4 (4-)
71-75% correct answers, which comprises 18 questions. Low competence level	E	75-71	low	3 (3+)
66-70% correct answers, which comprises 17 questions. Extremely low competence level.	E	70-66	extremely low	3
61-65% correct answers, which comprises 16 questions. Threshold competence level.	E	65-61	threshold	3 (3-)
41-60% correct answers, which comprises 11- 15 questions. No competence developed.	Fx	60-41	absent	2

4. Calculating final mark for the course

Rc – rating score for the course is calculated based on final test points, marks given for coursework where the maximum of points is 100, with the minimum of points for the student to be passed in the course being 61 (see Table 6).

Rc is calculated according to the formula:

$$Rc = (Rmp + Rft) / 2$$

Table 6. Final mark for the course

Grade on 0-100 scale	pass/fail grade	ECTS
100-96	Pass	A
95-91		B
90-81		C
80-76		D
75-71		E
70-66		
65-61	Fail	Fx
60-41		F
40-0		

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных и латинского языков, протокол от «14» мая 2026 г. № 12.

Approved at the meeting of the Foreign and Latin Languages Department
Minutes dated «14» May 2026 № 12

Заведующий кафедрой
Head of Department



Н.А. Проhm